

Nieuwe LLT vanaf 01/04/2017

CELF-4-NL Clinical Evaluation of Language Fundamentals - 4e editie (A)	
Titel/product	Clinical Evaluation of Language Fundamentals - 4e editie(CELF-4-NL)
Auteur(s)	W. Kort, M. Schittekatte, E. Compaan
Publicatiedatum	2008
Doel	CELF-4-NL is een individueel af te nemen test voor diagnose en evaluatie van taal- en communicatieproblemen
Doelgroep	Kinderen en jongvolwassenen van 5;0 tot en met 17;11 jaar
Normering	De normering is gebaseerd op een steekproef onder 1560 kinderen verdeeld over 13 leeftijdsgroepen, onder zowel de Vlaamse als Nederlandse populatie
Afnametijd	De afnameduur bedraagt tussen de 30 en 60 minuten
Scoring	Kernscore en verschillende standaardscores, criteriumscores, percentielen en leeftijdsequivalenten.
Uitgeverij	Pearson
Criterium nomenclatuur	Om een tegemoetkoming vanuit de nomenclatuur te bekomen moet steeds de kernscore bepaald worden. Deze kan eventueel worden aangevuld met andere subtesten. Eén van de afgenomen testen uit de kernscore moet een score geven kleiner of gelijk aan percentiel 3.
Opgepast!	Hoewel ze bijdragen tot het opstellen van een kwaliteitsvol bilan, komen de scores behaald op de subtesten 'cijfers herhalen', 'reeksen opsommen' niet in aanmerking.

CELF-Preschool-2-NL (A)	
Titel/product	Clinical Evaluation of Language Fundamentals - Preschool - 2 ^{de} editie (CELF-Preschool-2-NL)
Auteur(s)	E. H. Wiig, W. A. Secord & E. Semel Nederlandstalige bewerking: J. De Jong
Publicatiedatum	2012
Doel	Diagnose en evaluatie van taal- en communicatieproblemen
Doelgroep	Kinderen van 3;0 tot en met 6;11
Normering	1840 kinderen, waarvan 660 Vlaamse
Afnametijd	50 à 60 minuten voor afname van alle subtests
Scoring	Kernscore, indexscores, percentielen en leeftijdsequivalenten
Criterium nomenclatuur	Om een tegemoetkoming vanuit de nomenclatuur te bekomen moet steeds de kernscore bepaald worden. Deze kan eventueel worden aangevuld met andere subtesten. Eén van de afgenomen testen uit de kernscore moet een score geven kleiner of gelijk aan percentiel 3.
Uitgeverij	Pearson

Nieuwe LLT vanaf 01/04/2017

Peabody Picture Vocabulary Test-III-NI (B)	
Titel/product	Peabody Picture Vocabulary Test-III-NL (PPVT-III-NI)
Auteur(s)	L. Schlichting
Publicatiedatum	2005
Doel	Testen van de receptieve kennis van de woordenschat
Doelgroep	Kinderen en volwassenen van 2;3 tot en met 90 jaar
Normering	1746 kinderen, 1164 volwassenen
Afnametijd	10 à 15 minuten
Scoring	WBQ (woordbegripsquotiënt), percentiel, leeftijdsequivalent
Uitgeverij	Pearson

Antwerps Fonologische processenonderzoek (B)	
Titel/product	Antwerps Fonologische Processen Onderzoek (AFPO)
Auteur(s)	Rik Elen
Publicatiedatum	2005
Doel	Analyseren van fonologische processen
Doelgroep	Kinderen van 3;0 tot 8;0jaar
Normering	480 kinderen
Afnametijd	30 à 60 minuten
Scoring	Score en percentiel per fonologisch proces en totaal
Uitgeverij	Vlaamse Vereniging voor Logopedisten (VVL)

Proef Fonologisch Bewustzijn (B)	
Titel/product	Proef Fonologisch Bewustzijn (PFB)
Auteur(s)	Rik Elen
Publicatiedatum	2006
Doel	Metten van het fonologisch bewustzijn als voorspeller voor articulatievaardigheid en lezen en schrijven
Doelgroep	Kinderen van 3;0 tot en met 10;0 jaar (1 ^{ste} kleuterklas tot en met 5 ^{de} leerjaar)
Normering	160 kinderen
Afnametijd	15 à 25 minuten
Scoring	Score en percentiel per deelvaardigheid en totaal
Uitgeverij	Vlaamse Vereniging voor Logopedisten (VVL)

Nieuwe LLT vanaf 01/04/2017

Reynell Taalontwikkelingsschalen (C)	
Titel/product	Reynell taalontwikkelingsschalen (RTOS)
Auteur(s)	A. Scharlaekens, I. Zink, K. Van Ommeslaeghe
Publicatiedatum	2003
Doel	Meten van het taalontwikkelingsniveau van Vlaamse kinderen
Doelgroep	Kinderen met een taalleeftijd van 2 tot en met 5 jaar
Normering	TB-schaal: 1288 kinderen, TP-schaal: 952 kinderen
Afnametijd	45 à 60 minuten
Scoring	Percentiel, standaarddeviatie, taalleeftijd
Uitgeverij	Pearson

Schlichting test voor taalproductie-II (C)	
Titel/product	Schlichting test voor taalproductie-II - Vlaamse aanvulling
Auteur(s)	J.E.P.T.Schlichting, H.C.Lutje Spelberg
Publicatiedatum	2011
Doel	Vaststellen van taalproductie van Nederlandssprekende kinderen
Doelgroep	Woordontwikkeling, zinsontwikkeling: kinderen van 2;0 tot en met 7;0. Pseudowoorden en verhaaltest: kinderen van 3;9 tot en met 7;0. Auditief geheugen kinderen van 3;0 tot en met 7;0.
Normering	1059 Vlaamse kinderen
Afnametijd	Afhankelijk van o.a. leeftijd 30 à 75 minuten
Scoring	Woordquotiënt WQ, Zinsquotiënt ZQ, Pseudowoordenquotiënt PsQ, Verhaalquotiënt VQ, Auditief geheugenquotiënt AGQ. Mogelijks ook percentiel, betrouwbaarheidsinterval en leeftijdsequivalent.
Opgepast	Hoewel ze bijdragen tot het opstellen van een kwaliteitsvol bilan, komen de scores behaald op de subtesten 'pseudowoorden' en "Auditief geheugen' niet in aanmerking
Uitgeverij	Bohn Stafleu van Loghum

Schlichting test voor taalbegrip (C)	
Titel/product	Schlichting test voor taalbegrip - Vlaamse aanvulling
Auteur(s)	J.E.P.T.Schlichting, H.C.Lutje Spelberg
Publicatiedatum	2011
Doel	Vaststellen van taalbegrip van Nederlandssprekende kinderen
Doelgroep	kinderen van 2;0 tot en met 7;0.
Normering	1059 Vlaamse kinderen
Afnametijd	Afhankelijk van o.a. leeftijd 15 à 60 minuten
Scoring	Taalbegripsquotiënt TBQ Percentiel, betrouwbaarheidsinterval en leeftijdsequivalent.
Uitgeverij	Bohn Stafleu van Loghum

Nieuwe LLT vanaf 01/04/2017

Nederlandstalige Nonspeech Test (C)	
Titel/product	Nederlandstalige Nonspeech Test (NNST)
Auteur(s)	I. Zink, D. Lembrechts
Publicatiedatum	2000
Doel	Meten van het communicatief niveau van jonge kinderen die niet testbaar zijn met de RTOS
Doelgroep	Kinderen met een communicatief niveau tussen 10;16 en 22;15 maanden
Normering	204 kinderen
Afnametijd	30 à 45 minuten
Scoring	Percentiel, taalleeftijd
Uitgeverij	Acco

Nieuwe LLT vanaf 01/04/2017

Taaltests - Lijst F

Hoewel deze testen bijdragen tot het opstellen van een kwaliteitsvol bilan komen zij niet in aanmerking voor de nomenclatuur logopedie.

De testen op deze lijst zijn voorbehouden voor de Centra voor Ambulante Revalidatie (C.A.R) die een aanvraag indienen in het kader van hun overeenkomst met het RIZIV.

Articulatie-Onderzoek SpeechVision (F)	
Titel/product	Articulatie-Onderzoek SpeechVision (AO)
Auteur(s)	J. Vanopstal, P. Jonckheere, K. Logghe
Publicatiedatum	2000
Doel	Onderzoek van de vaardigheid om spraakklanken te produceren in hun fonetische context
Doelgroep	Kinderen van 3 tot 6 jaar
Normering	268 kinderen
Afnametijd	15 à 30 minuten
Scoring	z-scores; globaal en per foutencategorie (Een positieve z-score (= standaardscore met gemiddelde 0 en standaarddeviatie 1) staat voor een hoger dan gemiddelde foutenlast. In de praktijk komt een z-score +2 op het AO dus overeen met een significante uitval van 2 SD.)
Uitgeverij	SpeechVision vzw

Taaltoets Alle Kinderen (F) Met Vlaamse normering (Vn)	
Titel/product	Taaltoets Alle Kinderen (TAK)
Auteur(s)	L. Verhoeven, A. Vermeer - Vn: E. Manders, C. Cornette, L. Peeters
Publicatiedatum	2001 - Vn: 2009
Doel	Opsporen van taalleerproblemen bij kinderen; het gaat hier over zowel kinderen met het Nederlands als eerste dan wel als tweede taal
Doelgroep	Kinderen en jongeren van 4 tot 9 jaar
Normering	807 kinderen (Autochtone Nederlandse kinderen, Surinaamse/Antilliaanse kinderen en kinderen van mediterrane herkomst) Vn: 974 kinderen (679 autochtone Vlaamse kinderen, 295 met een andere thuistaal (hoofdzakelijk Turks en Marokkaans))
Afnametijd	60 à 90 minuten
Scoring	1. voor kinderen met het Nederlands als moedertaal zijn er 5 niveaus (A-E) (Voor alle onderdelen van de TAK geldt een score \leq pc 10 of niveaugroep E als cut-off score.) Vn: voor het Nederlands als moedertaal is er een decielschaal 2. voor kinderen met het Nederlands als tweede taal zijn er 3 niveaus (hoog-midden-laag) Vn: voor de Allochtonen heeft men normen bepaald voor pc 10, 25, 50, 75 en 90
Uitgeverij	Cito - Vn: VVL

Nieuwe LLT vanaf 01/04/2017

Nijmeegse Pragmatiektest (F)	
Titel/product	Nijmeegse Pragmatiektest (NPT)
Auteur(s)	M. Emrechts, A. Mugge & W. van Bon
Publicatiedatum	2005
Doel	Het toetsen van de productieve pragmatische vaardigheden bij kinderen om hen met taalgebruikproblemen adequaat te diagnosticeren.
Doelgroep	Kinderen van 4;0 tot en met 6;11 jaar
Normering	603 kinderen
Afnametijd	45 à 60 minuten
Scoring	Deze totaalscores kunnen worden omgezet in deciel- en c-scores (Een c-score ≤ 1 komt overeen met pc3 of lager) en de categoriescores in kwartielscores
Uitgeverij	Pearson

Children's Communication Checklist-2-NI (F)	
Titel/product	Children's Communication Checklist-2-NI (CCC-2-NI)
Auteur(s)	H. M. Geurts
Publicatiedatum	2007
Doel	Identificeren van pragmatische stoornissen bij kinderen met communicatieproblemen (onderdeel pragmatiek)
Doelgroep	Kinderen van 4 tot 15 jaar
Normering	2580 kinderen
Afnametijd	10 minuten
Scoring	Pragmatiekscore: percentielen (hier geldt: hoe hoger de score, hoe ernstiger de problemen. De cutt-off score voor deze test is dus \geq pc 97)
Uitgeverij	Pearson

Renfrew Taalschalen Nederlandse Aanpassing (RTNA) (F)	
<p>Grondige aanpassing en hernormering van 'The Renfrew Language Scales' van Catherine Renfrew (1997)</p> <p>Auteurs: Kino Jansonius, Mieke Ketelaars, Marja Borgers, Ellen Van Den Heuvel, Hilde Roeyers, Eric Manders en Inge Zink</p> <p>Uitgave: Garant, 2014</p> <p>Afkorting: RTNA</p> <p>Inhoud: De RTNA bestaat uit drie subtests. De eerste subtest, de Woordvinding Woordenschattest (WWT) beoordeelt zowel de productieve woordenschat als de woordvinding. Dit is de snelheid waarmee een woord kan worden opgeroepen uit het mentale lexicon. De tweede subtest, de Actie Platen Test (APT), meet de semantisch-pragmatische vaardigheden en de derde subtest, de Bus Verhaal Test (BVT), meet de narratieve/pragmatische vaardigheden (kwaliteit van informatieoverdracht) en syntactische vaardigheden (ML5LU, aantal onderschikkingen).</p> <p>Taalcomponenten: Woordenschat productief / woordvinding Semantiek productief</p>	

Pragmatiek productief

Syntaxis productief

Doelgroep: 4;00 jaar tot en met 10;00 jaar

Afnameduur:

WWT: 20 min

APT: 10 min

BVT: 15 min

Totaal: 45 min

Normering:

Tien normgroepen: totaal 1701 kinderen (901 Nederland + 800 Vlaanderen) met een normale eentalige taalontwikkeling.

Bij steekproefindeling rekening gehouden met geslacht, SES en regio

Normtabellen per subtest voor Nederlandse steekproef apart, Vlaamse steekproef apart en Totale steekproef)

Percentielscores.

Aantal kinderen per normgroep (totaal, Nederland en Vlaanderen)

4;00-4;06 jaar: 162 (82 N + 80 VI)

4;06-5;00 jaar: 164 (84 N + 80 VI)

5;00-5;06 jaar 158 (84 N + 74 VI)

5;06-6;00 jaar 168 (82 N + 86 VI)

6;00-6;06 jaar 159 (81 N + 78 VI)

6;06-7;00 jaar 164 (82 N + 82 VI)

7;00-7;06 jaar 155 (84 N + 71 VI)

7;06-8;00 jaar 170 (81 N + 89 VI)

8;00-9;00 jaar 240 (160 N + 80 VI)

9;00-10;00 jaar 161 (81 N + 80 VI)

Betrouwbaarheid:

- Interne consistentie: voldoende tot goed
- Interbeoordelaarsbetrouwbaarheid: zeer goed
- Test-hertestbetrouwbaarheid: voldoende tot zeer goed

Validiteit:

- Begripsvaliditeit
- Convergente validiteit
- Divergente validiteit
- Predictieve validiteit

Klinische groepen:

- Kinderen met een verstandelijke beperking
- Kinderen met een autismespectrumstoornis

Relatie met:

- Geslacht: amper verschillen tussen jongens en meisjes: geen redenen om normgroepen op te splitsen per geslacht
- Leeftijd: voor alle subtests en onderdelen van subtests is er een significante

Nieuwe LLT vanaf 01/04/2017

correlatie tussen leeftijd en testresultaten (hoe ouder het kind, hoe beter de resultaten)

- Opleidingsniveau ouders: opleidingsniveau van de moeder heeft een significant effect op de testresultaten van de kinderen. Kinderen van een moeder met een laag SES scoren significant lager op de WWT, APT en BVT dan kinderen van een moeder met een midden of hoge SES-classificatie.
- Regio: effect van regio is zeer marginaal, kinderen uit verschillende regio's in Nederland en Vlaanderen scoren nagenoeg hetzelfde.

EPVs: Lijsten voor Evaluatie van Pragmatische Vaardigheden

Auteur(s)	Mie Cocquyt en Inge Zink
Doel	Screeninginstrument voor de vroege opsporing van kinderen met een risico op communicatieve problemen. De EPVs bestaan uit twee ouder vragenlijsten: de EPV1, voor kinderen van 6 tot en met 15 maanden en de EPV2, voor kinderen van 16 tot en met 30 maanden. De EPVs beoordelen de volgende pragmatische vaardigheden bij een kind: communicatieve intenties (A-items), reageren op communicatie (B-items), interacties en conversaties (C-items). Er wordt ook gekeken naar contextuele variaties (D-items).
Doelgroep	6 tot en met 30 maanden
Normering	Grootte normgroepen: <ul style="list-style-type: none"> - EPV1: 390 kinderen (186 jongens en 204 meisjes) - EPV2: 534 kinderen (269 jongens en 265 meisjes) Normtabellen: percentiel tabellen (per 2 maanden) voor alle afzonderlijke onderdelen <ul style="list-style-type: none"> - EPV1: 3 onderdelen (communicatieve intenties = A-items, reageren op communicatie = B-items, interacties en conversaties = C-items) + verdere onderverdeling (non-verbaal gedrag, verbaal gedrag) - EPV2: 3 onderdelen (communicatieve intenties = A-items, reageren op communicatie = B-items, interacties en conversaties = C-items) + aparte normtabel verbaal gedrag - EPV1: 5 leeftijdsgroepen (6-7m, 8-9m, 10-11m, 12-13m, 14-15m) - EPV2: 8 leeftijdsgroepen (16-17m, 18-19m, ..., 28-29m, 30m)
Betrouwbaarheid	- Interne consistentie: Cronbachs alfa: alle waarden liggen >.90
Validiteit	<ul style="list-style-type: none"> - Samenhang met leeftijd - Samenhang van de verschillende onderdelen onderling - Criteriumvaliditeit (gelijktijdige validiteit)
Invloed van geslacht, milieu en plaats in de kinderrij	Er werden geen significante verschillen gevonden tussen de pragmatische vaardigheden van jongens en meisjes, behalve bij de leeftijdsgroep 24-25m, er werd dan ook voor gekozen om geen aparte normtabellen op te stellen voor jongens en meisjes. Er werden enkele verschillen gevonden op

Nieuwe LLT vanaf 01/04/2017

	vlak van milieu en plaats in de kinderrij. Deze waren echter onvoldoende om aparte normtabellen op te stellen.
Bruikbaarheid bij kinderen uit klinische groepen	<ul style="list-style-type: none"> - Kinderen met ASS - Kinderen met het syndroom van Down - Kinderen met schizis <p>De EPVs geven extra informatie over de communicatie en pragmatische vaardigheden van kinderen uit deze klinische groepen</p>
Uitgave	Sig, 2010

N-CDIs: Lijsten voor Communicatieve Ontwikkeling (Aanpassing en hernormering van de MacArthur CDIs van Fenson et al.)	
Auteur(s)	Inge Zink en Maryline Lejaegere
Doel	De N-CDIs bestaan uit twee oudervragenlijsten. De N-CDI/Woorden en Gebaren (N-CDI/W&G), ontwikkeld voor kinderen van 8 tot en met 16 maanden, evalueert woordenschatbegrip (lexicon receptief), woordenschatproductie (lexicon productief), het begrijpen van eenvoudige zinnen (semantiek receptief) en het gebruik van communicatieve gebaren (pragmatiek productief). De N-CDI/Woorden en Zinnen (N-CDI/W&Z), ontwikkeld voor kinderen van 16 tot en met 30 maanden, evalueert woordenschatbegrip (lexicon receptief), woordenschatproductie (lexicon productief) en een aantal aspecten van de grammaticale ontwikkeling (morfosyntaxis productief).
Doelgroep	8 tot en met 30 maanden
Normering	<p>Grootte normgroepen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - N-CDI/W&G: 1024 kinderen (516 jongens en 508 meisjes) - N-CDI/W&Z: 958 kinderen (458 jongens en 500 meisjes) <p>Normtabellen: percentieltabellen (per maand) voor alle afzonderlijke onderdelen</p> <ul style="list-style-type: none"> - N-CDI/W&G: 6 onderdelen (Zinnen begrijpen, WS begrip, WS productie, Totale gebaren, vroege gebaren, late gebaren) - N-CDI/W&Z: 4 onderdelen (WS begrip, WS productie, woordvormen, zinscomplexiteit) - N-CDI/W&G: 9 leeftijdsgroepen (8m, 9m, 10m, 11m, 12m, 13m, 14m, 15m, 16m) - N-CDI/W&Z: 15 leeftijdsgroepen (16m, 17m, 18m, ..., 29m, 30m)
Betrouwbaarheid	<ul style="list-style-type: none"> - Interne consistentie (Cronbachs alfa: WS begrip (.99), WS productie (.98), Acties en Gebaren (>.80), Zinnen & Zinsbouw (>.80)
Validiteit	<ul style="list-style-type: none"> - Samenhang met leeftijd - Samenhang van de verschillende onderdelen onderling - Criteriumvaliditeit (gelijktijdige validiteit en predictieve

Nieuwe LLT vanaf 01/04/2017

	validiteit)
Invoed van geslacht, milieu en plaats in de kinderrij	Voor verschillende onderdelen werd een significant verschil in resultaten tussen meisjes en jongens gevonden; voor al deze onderdelen werden aparte normtabellen voor meisjes en jongens opgesteld.
Uitgave	Acco, 2002

Communicatieve Intentie Onderzoek (CIO) 2013

Auteurs: Sjoeke van der Meulen, Claartje Slofstra-Bremer, Henk Lutje Spelberg

Uitgave: Bohn Stafleu van Loghum, 2013

Afkorting: CIO

Inhoud: Het Communicatieve Intentie Onderzoek onderzoekt verbale en non-verbale communicatieve vaardigheden, de kwaliteit en het niveau van de ontwikkeling van de communicatieve intentie bij jonge kinderen.

Zes subschalen:

- **Conditie (CO):** contact, aandacht, imitatiegedrag, conceptvorming, gedrag en klankvorming
- **Vormen (VM):** Receptief en Productief (non-verbaal, klanken, woorden, zinnen)
- **Functies (FN):** communicatieve functies: controlefunctie, expressiefunctie, representatiefunctie
- **Communicatieve Regels (CR):** Begrijpen en Gebruiken
- **Matchen en Benoemen (MB):**
- **Ouderlijke Ondersteuning (OO):** participatie, adaptatie, responsiviteit, directiviteit, oogcontact en blikrichting

Taalcomponenten:

Pragmatiek receptief

Pragmatiek productief

Afnameduur: 25 tot 30 minuten

Doelgroep: 1;04 – 2;05 jaar (of ouder indien kinderen zich in de pre- of vroegverbale fase bevinden)

Normering:

Totaal 517 kinderen verdeeld over vijf leeftijdscategorieën en verschillende regio's in Nederland.

Normtabellen per subschaal en een CIO-kernscore. Normscores (1 t.e.m. 19) met een gemiddelde van 10 en een standaarddeviatie van 3 (W-scores)

Betrouwbaarheid:

Interne consistentie en interbeoordelaarsbetrouwbaarheid van de CIO- kernscore: goed
Interne consistentie subschalen: voldoende tot goed.

Het CIO is positief beoordeeld door de COTAN.